MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: "La Inteligencia Emocional y su Relación con el Rendimiento Académico de la Asignatura Liderazgo y Emprendimiento en los Estudiantes de la Universidad Santo Domingo De Guzmán, Periodo Académico 2018"

Nilza Villarreal Salome
Estudiantes: Condori Quispe Yesica
Cierto Nuñez Lizet
Deza Principe Miriam Josefina

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
PROBLEMA GENERAL: ¿Existe relación significativa entre la **inteligencia** emocional y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018? **PROBLEMAS ESPECÍFICOS:** **P_1** ¿Existe relación significativa entre EL AUTOCONOCIMIENTO y su relación en el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018? **P_2** ¿Existe relación significativa entre la **AUTOREGULACIÓN** y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018? **P_3**	**OBJETIVO GENERAL:** Establecer que existe relación significativa entre la inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018 **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** **O_1** Determinar que existe relación significativa entre EL AUTOCONOCIMIENTO y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **O_2** Determinar que existe relación significativa entre la AUTOREGULACIÓN y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **O_3** Determinar que existe relación significativa entre la MOTIVACION y su relación con el rendimiento	**HIPÓTESIS GENERAL:** Sí, existe relación significativa entre la **inteligencia** emocional y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:** **H_1** Sí, existe relación significativa entre EL AUTOCONOCIMIENTO y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **H_2** Sí, existe relación significativa entre la **AUTOREGULACIÓN** y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **H_3**	**INDEPENDIENTE: (X):** ☑ **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE.** **Dimensiones:** **D_1** Autoconocimiento. **D_2** Auto regulación **D_3** Motivación **D_4** Empatía **D_5** Habilidades Sociales **DEPENDIENTE: (Y):** ☑ EL RENDIMIENTO ACADEMICO. **Dimensiones:** **D_1** APROBADOS

¿Existe relación significativa entre la **MOTIVACION** y su relación con el rendimiento académico de la de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018? **P_4** ¿Existe relación significativa entre la **EMPATIA** y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018? **P_5** ¿Existe relación significativa entre la **HABILIDADES** SOCIALES y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018?	académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **O_4** Determinar que existe relación significativa entre la EMPATIA y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **O_5** Determinar que existe relación significativa entre la HABILIDADES SOCIALES y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 20118.	Sí, existe relación significativa entre la **MOTIVACION** y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **H_4** Sí, existe relación significativa entre la **EMPATIA** y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018. **H_5** Sí, existe relación significativa entre la **HABILIDADES** SOCIALES y su relación con el rendimiento académico de la asignatura liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Santo Domingo de Guzmán periodo académico 2018.	**D_2** DESAPROBADOS. **INTERVINIENTES: (Z):** • Sexo • Edad