UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



APORTES TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN LA PREESCOLARIDAD

**AUTOR:**

CALLUPE QUISPE, JAZMIN WENDY

**ASESOR:**

BRITO GARCÍAS, JOSÉ

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título profesional de**

**LICENCIADA DE EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2020

**RESUMEN**

El presente estudio, tuvo como propósito sistematizar información teórica sobre la motricidad fina en preescolares. Metodológicamente es un estudio teórico, la unidad de análisis conformaron diversos artículos científicos sobre psicomotricidad fina en preescolaridad publicados entre los cinco últimos años, se utilizó la técnica de análisis documental, los instrumentos empleados fueron fichas bibliográficas. El estudio concluyó las habilidades de motricidad fina posee, un valor primordial para la mejora intelectual en el estudiante, en cuyo proceso a través de la estimulación temprana adquieren habilidades que inciden decisivamente en el aprendizaje de la escritura y de la lectura.

**Palabras clave**: *motricidad fina, niños y niñas, preescolaridad*

**ABSTRAC**

The present study was aimed at systematizing theoretical information on fine motor skills in preschool children. Methodologically it is a theoretical study, the unit of analysis made up various scientific articles on fine motor skills in preschool published in the last five years, the documentary analysis technique was used, the instruments used were bibliographic records. The study concluded that fine motor skills have a primary value for intellectual improvement in the student, in whose process through early stimulation they acquire skills that decisively affect the learning of writing and reading.

**Keywords:** Development, fine motor, preschool.