UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



LA AUTOESTIMA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR APORTES TEÓRICOS

**AUTOR:**

HUAÑAHUE SANTILLÁN, YACLY

**ASESOR:**

ZAMBRANO STEENSMAN, LUDMILAN

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título profesional de**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2020

**RESUMEN**

El presente estudio tuvo como propósito recopilar información sobre la autoestima en los estudiantes de educación primaria. El estudio es teórico. Se utilizó como unidad de análisis artículos científicos relacionados con el tema. Con la ayuda de la técnica de analisis documental se utilizaron fichas bibliográficas. Se concluyó que la autoestima constituye el componente emocional importante en el desarrollo humano y en el proceso de enseñanza a aprendizaje.

**Palabras clave**: *autoestima, aportes, educación*

**ABSTRAC**

The purpose of this study was to collect information on self-esteem in primary school students. The study is theoretical. Scientific articles related to the topic were used as the unit of analysis. With the help of the documentary analysis technique, bibliographic records were used. It was concluded that self-esteem constitutes the important emotional component in human development and in the teaching-learning process.

**Keywords:** *self-esteem, contributions, education.*