UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LAS FÁBULAS EN LA ENSEÑANZA DE VALORES EN LOS NIÑOS

**AUTOR:**

LEÓN TOLENTINO DE VILLANTOY, EVELYN KARINA

**ASESOR:**

CHAHUARA ARDILES, JOSÉ GABRIEL

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título profesional de**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2020

 **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como propósito sistematizar información de los aportes teóricos de las fábulas en la enseñanza de valores. Metodológicamente el trabajo es de naturaleza teórica. Como unidad de análisis conformaron artículos científicos publicados en los últimos cinco años, se empleó la técnica de análisis documental y los instrumentos que ayudaron fueron fichas bibliográficas y de referencias. El estudio concluyó que las fábulas constituyen herramientas pedagógicas para enseñar los valores en la escuela y formar la identidad y habilidades de convivencia en la sociedad.

**Palabras Clave:** e*nseñanza, fábula, valores.*

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to systematize information on the theoretical contributions of fables in the teaching of values. Methodologically the work is theoretical in nature. Scientific articles published in the last five years were formed as the unit of analysis, the documentary analysis technique was used and the instruments that helped were bibliographic and reference files. The study concluded that fables constitute pedagogical tools to teach values ​​in school and form identity and coexistence skills in society.

**Keywords:** *teaching, fable, values.*