

## UTILIDAD DE LA NUEVA EPISTEMOLOGÍA SEGÚN MARIO BUNGE

Nicomedes Teodoro Esteban Nieto  
Universidad Santo Domingo de Guzmán

**“La ciencia sin epistemología, si es que puede ser considerada, es primitiva e informe”  
EINSTEIN.**

### RESUMEN.

*La epistemología es la doctrina del saber, parte importante de la teoría filosófica, es la rama de la filosofía que estudia la validez del conocimiento.*

*El propósito de este ensayo es determinar la utilidad de la epistemología, que ayuda a resolver problemas científicos, reconstruir teorías científicas, participar en las discusiones científicas, servir de modelo a otras ramas de la filosofía, ejemplo la ontología, axiología, metafísica, etc.*

*El epistemólogo atento a la ciencia de su tiempo puedes ser más útil, ya que puede participar del desarrollo científico, por lo tanto, la utilidad de la epistemología puede hacer contribuciones de los siguientes aspectos:*

*Desterrar los supuestos filosóficos, dilucidar y sistematizar conceptos filosóficos, ayudar a resolver problemas científico-filosóficos, reconstruir teorías científicas, participar en las discusiones sobre la naturaleza y el valor de la ciencia pura y aplicada, servir de modelo a otras ramas de la filosofía y orientar una epistemología que ayude a la investigación. La ciencia y la neurociencia desarrollan la coherencia entre la teoría y la práctica. La importancia y utilidad de la epistemología están suficientemente confirmadas por los descubrimientos e inventos en todos los campos de la ciencia y tecnología.*

*Palabras clave: Epistemología, teoría filosófica, utilidad de la epistemología, desarrollo científico, supuestos filosóficos.*

### INTRODUCCIÓN.

La epistemología según Rosental (1987, p.164) es la doctrina acerca del saber, teoría del conocimiento gnoseología (teoría del conocimiento), parte importante de la teoría filosófica. Vería acerca de la facultad del hombre para entrar en conocimiento de la realidad, acerca de las fuentes, de las formas y de los métodos del conocimiento, acerca de la verdad y de los caminos a conocerla.

Para Runes (1960, p.120), el conocimiento es la rama de la filosofía que estudia el origen, la estructura, los métodos y la validez del conocimiento.

El propósito de la utilidad de la epistemología consiste en desterrar los supuestos filosóficos, dilucidar y sistematizar conceptos filosóficos que ayudan a resolver problemas científicos, reconstruir teorías científicas, participar en las discusiones científicas y servir de modelo a otras ramas de la filosofía.

Bunge sostiene que el epistemólogo ligado a la ciencia debe hacer las siguientes contribuciones; desterrar los supuestos filosóficos, sistematizar conceptos filosóficos, resolver problemas científicos, reconstruir teorías científicas, desarrollar la teoría y la práctica etc.

### **UTILIDAD DE LA NUEVA EPISTEMOLOGÍA**

El filósofo de la ciencia alejado de la problemática científica de su tiempo puede ser útil estudiando algunas ideas científicas del pasado. El epistemólogo atento a la ciencia de su tiempo puede ser más útil, ya que puede participar del desarrollo científico indirectamente, contribuir a cambiar positivamente el trasfondo filosófico de la investigación así como de la política de la ciencia en particular, el epistemólogo casado con la ciencia y con las herramientas formales de la filosofía contemporánea puede hacer contribuciones de los tipos siguientes;

- a) Desterrar los supuestos filosóficos (en particular semánticos, gnoseológicos y ontológicos); de planes, métodos o resultados de investigaciones científicas de actualidad.
  
- b) Dilucidar y sistematizar conceptos filosóficos que se emplean en diversas ciencias; tales como los de objeto físico, sistema químico, sistema social, tiempo, causalidad, azar, prueba, confirmación y explicación.
  
- c) Ayuda a resolver problemas científico-filosóficos, tales como el de si la vida que se distingue por la teleonomía y la psique por la especialidad.
  
- d) Reconstruir teorías científicas de manera axiomática, aprovechando la ocasión para poner al Descubierto sus supuestos filosóficos.
  
- e) Participará en las discusiones sobre la naturaleza y el valor de la ciencia pura y aplicada, ayudando a aclarar las ideas al respecto e incluso a elaborar políticas culturales.
  
- f) Servir de modelo a otras ramas de filosofía en particular la ontología y la ética- que podrían beneficiarse de un contacto más estrecho con las técnicas formales y con las ciencias.
  
- g) Orientar o extraviar una epistemología adecuada, donde la ciencia ayuda a la investigación y, por supuesto, el “saber hacer”, que es la técnica. Si la ciencia se nutre de la verdad e incrementa el conocimiento, ella se desarrolla, Por otra parte, si la técnica aprovecha el conocimiento científico, sí, utiliza los resultados de la investigación.

Si se dice básica, también ella crecerá en la misma medida que se desarrolla la ciencia, en otro caso cuando una epistemología hace de franco tirador y sostener, por ejemplo, que tal conocimiento científico no existe; sino tan solo modelos, afirma que no hay verdades objetivas y que todo vale, como decir nada vale o también predica que la actividad científica es una especie de juego, donde solo cabe hablar del juego científico, la ciencia pierde respetabilidad y jerarquía, a la par que la investigación corre el riesgo de banalización.

h) La técnica de la investigación no sustituye a la teoría. Las técnicas electrofisiológicas y la visualización por resonancia magnética, por ejemplo permite describir los procesos mentales, pero solo la teoría puede explicar la interacción de las neuronas implicadas y cuales son o como

tiene lugar dicho fenómeno. Un investigador que únicamente sabe de técnica de investigación es solo un técnico de laboratorio y no un científico, como un experimentador que diseña experimentos o un curriculito, que diseña buenas o malas currículos de estudio, es solo un técnico, pero no alguien que puede desarrollar sus ciencias y teorías respectivas.

i) La ciencia, la neurociencia, y la epistemología ayudan también a no confundir la ciencia con la neurociencia, a distinguir lo que se basa en las ciencias, de aquello que solo tiene efecto placebo. Saber, por ejemplo, hasta qué punto la llamada medicina natural, que reclama el derecho de llamarse científica, es realmente científica; o que la parapsicología es científica a pesar de sus pronósticos sobre fenómenos extraterrestres.

j) La teoría y la práctica. Una teoría sin la práctica que la verifique no tiene oportunidad de proclamarse como verdadera, ni la técnica declamar solidez sin la teoría que la encamine con la verdad científica; sola tiene ceguera y no horizonte en el camino. El viejo Marx, es quien habló sobre la ciencia como actividad en que la verdad se verifica no, dentro de la teoría, sino saliendo de ella, en la práctica.

La importancia y utilidad de la epistemología están suficientemente confirmadas por los descubrimientos e inventos en todos los campos de la ciencia y tecnología. Sus logros están corroborados, así mismo, por la abundante bibliografía que se dispone en la actualidad.

La epistemología se ha convertido en punto de contacto entre la filosofía, las ciencias y la tecnología; de modo que a mayor desarrollo de las ciencias le corresponde mayor desarrollo epistemológico. A cada nueva ciencia que aparece le corresponde una nueva epistemología (Bunge, 1980).

## **CONCLUSIONES**

El propósito de la utilidad de la epistemología en estas épocas es de mucha importancia para el desarrollo de la ciencia en todas las especialidades, poniéndose énfasis en el desarrollo de la teoría y la práctica en todo quehacer científico de los estudiantes y profesores.

La historia de la ciencia ilustra casos de como una problemática determinada puede conducir a cuestiones de fundamentación y validez del pensamiento científico, temas típicamente epistemológicos.

Lo más importante de la utilidad de la epistemología es contribuir a solucionar los problemas fundamentales de la sociedad.

## **RECOMENDACIONES**

Es necesario que los temas epistemológicos sean de frecuencia conversación y debate en los ámbitos de la universidad, con el fin de elevar la reflexión filosófica en bien de la ciencia.

## **Bibliografía**

Artiga, M. (1999). *Filosofía de la ciencia*. Barcelona: Eunsa.

Bunge, M. (1980). *Epistemología*. Barcelona: Ariel.

Esteban, N. (2015). *Antología de la Epistemología*. Lima: Grafica-KM.

Rosental, I. (1987). *Diccionario Filosófico*. Lima: Universo.

Runes, D. (1960). *Biblioteca de filosofía*. Mexico: Grijalbo.

