“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES EN LOS NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS EN IBEROAMÉRICA UNA REVISIÓN SISTEMA DE ARTÍCULO Y TESIS 2010 – 2020

**AUTOR:**

SUAREZ HURTADO, RUDDY LUCERO

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-9272-9821

**ASESOR:**

DR. OSCCO SOLORZANO, ROLANDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9610-5912

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA – LIMA
2021

**Resumen**

El presente estudio describe la importancia del juego es una actividad libre que cumple un papel desarrollador en el aprendizaje del niño, de sus habilidades físicas, afectivas y sociales. Metodológicamente el estudio es teórico. El estudio es de revisión sistemática de tipo cualitativo, los trabajos analizados fueron de los 10 últimos años. En conclusión, se logra evidenciar que la lúdica tiene un gran sustento en la procura de mejora cognitiva del infante.

**Palabras clave**: *juegos, aprendizaje, educación infantil, material didáctico, docente*.

**Abstract**

The present study describes the importance of the game is a free activity that fulfills a developing role in the learning of the child, of his physical, affective and social abilities. Methodologically the study is theoretical. The study is a qualitative systematic review; the analyzed works were from the last 10 years. In conclusion, it is possible to show that play has a great support in the search for cognitive improvement of the infant.

**Keywords**: *games, learning, early childhood, education, teaching materials, teachers.*