“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



LA EFECTIVIDAD DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN BÁSICA DE IBEROAMÉRICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA, 2010-2020.

**AUTOR:**

YANAPA CCOARITE, ETIEL LISBETH

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-5675-3998

**ASESOR:**

DR. OSCCO SOLORZANO, ROLANDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9610-5912

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA – LIMA

2021

**Resumen**

 El Presente artículo tiene como objetivo, distinguir investigaciones experimentales que faciliten conocer la efectividad de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aprendizaje de la comprensión lectora. El estudio es teórico. Se realizó una búsqueda sistemática de la temática en las bases de datos como Dialnet, Scielo, Mendeley, Eric y Alicia que dio como resultado 528 estudios de los cuales se limitaron y se trabajó finalmente con 15 entre los años 2010 al 2020 en países Iberoamericanos. Se concluye que las TIC permiten mejorar eficazmente la comprensión lectora a través del uso de medios tecnológicos se despierta el interés siendo esto innovador, motivando a los estudiantes a seguir aprendiendo.

**Palabras claves:** *TIC, tecnología, comprensión lectora, aprendizaje, recursos digitales y educación.*

**Abstract**

The present article aims to distinguish experimental research that facilitates knowing the effectiveness of information and communication technologies (ICT) in learning reading comprehension. The study is theoretical. A systematic search of the subject was carried out in databases such as Dialnet, Scielo, Mendeley, Eric and Alicia, which resulted in 528 studies, of which they were limited and finally worked with 15 between 2010 and 2020 in Ibero-American countries. It is concluded that ICT allows to effectively improve reading comprehension through the use of technological means, interest is aroused, this being innovative, motivating students to continue learning.

**Keywords**: *ICT, technology, reading comprehension, learning, education.*