“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



LA AFECTIVIDAD EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EN NIÑOS CON DIFICULTADES ACADÉMICAS.

**AUTOR:**

RAMIREZ DURAN ANGUI MERCEDES

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-6026-409X

**ASESOR:**

OSCCO SOLORZANO, ROLANDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9610-5912

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA – LIMA

2021

**Resumen**

El siguiente trabajo buscó demostrar que existe información sobre la influencia de la afectividad en la mejora de los aprendizajes en los niños de edad pre- escolar. El estudio es teórico, de sistematización de la información. En la unidad de análisis se incluyeron aquellos artículos y tesis de enfoques cualitativo publicados en los últimos 8 años en Scielo, Eric, Dialnet y Redalyc. Se llegó a concluir que hay información actualizada sobre la influencia de la afectividad en el proceso del aprendizaje del niño empleando estrategias didácticas y motivacionales que los ayudan a mejorar.

**Palabras clave:** *afectividad – apoyo – enseñanza – aprendizaje – niños.*

**Abstract**

The following work sought to demonstrate that there is information on the influence of affectivity in improving learning in children of preschool age. The study is theoretical, of information systematization. The analysis unit included those articles and theses on qualitative approaches published in the last 8 years in Scielo, Eric, Dialnet and Redalyc. It was concluded that there is updated information on the influence of affectivity in the child's learning process using didactic and motivational strategies that help them improve.

**Keywords***: affectivity - support - teaching - learning – children.*