“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



VIOLENCIA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ESTUDIOS CUALITATIVOS DEL AÑO 2011-2019.

**AUTOR:**

YLDEFONSO VILCA, KATERINE

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-7090-5206

**ASESOR:**

DR. OSCCO SOLORZANO, ROLANDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9610-5912

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2021

**Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo realizar una revisión sistemática sobre violencia escolar en Iberoamérica. Se realizó un análisis de estudios cualitativos publicados en el periodo 2011-2019 seleccionados de las bases de datos Dialnet, Redalyc, Scielo y repositorios de universidades. Los resultados nos muestran las causas de la violencia, los factores de riesgo, tipos de violencia que se da en las escuelas, la violencia según el género y consecuencia de la violencia. Se concluyó que la violencia escolar es un fenómeno actual, siendo una de las causas principales las características familiares que vive el agresor.

**Palabras clave**: *violencia escolar, niños, bullying, agresividad, educación, escuela y relaciones entre pares, escuela, conflictos, educación, violencia, acoso escolar.*

**Abstract**

The present study aimed to carry out a systematic review on school violence in Latin America. An analysis of qualitative studies published in the period 2011-2019 selected from the databases Dialnet, Redalyc, Scielo and university repositories was carried out. The results show us the causes of violence, risk factors, types of violence that occurs in schools, violence according to gender and consequences of violence. It was concluded that school violence is a current phenomenon, one of the main causes being the family characteristics experienced by the aggressor.

**Keywords**: s*chool violence, children, bullying, aggressiveness, education, school and relationships between peers, school, conflict, education, violence.*