“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS, DE AMÉRICA LATINA Y EUROPA: REVISIÓN SISTEMÁTICA, 2010 - 2020.

**AUTOR:**

QUISPE ARROYO, ZAIDA MELISA

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7778-9028

**ASESOR:**

DR. JULCA CAMPÓ, WALTER LORENZO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7760-6826

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA – LIMA

2021

**Resumen**

El presente artículo tiene por objetivo presentar una revisión sistemática de trabajos que abordan estrategias lúdicas que benefician el desarrollo psicomotriz de niños de América Latina y Europa en los últimos 10 años, donde se evidencia la vinculación de estrategias lúdicas y motricidad. La metodología empleada en esta investigación es de revisión sistemática. Se llegó a concluir que las estrategias lúdicas tienen un impacto positivo y significativo dentro del desarrollo de la psicomotricidad, pues mejora las habilidades y componentes motrices.

**Palabras claves:** *estrategias lúdicas, motricidad, juegos, ejercicios, actividades.*

**Abstract**

The present article aims to present a systematic review of works that address playful strategies that benefit the psychomotor development of children in Latin America and Europe in the last 10 years, where the link between playful strategies and motor skills is evidenced. The methodology used in this research is a systematic review. It was concluded that playful strategies have a positive and significant impact on the development of psychomotor skills, as it improves motor skills and components.

**Keywords**: *playful strategies, motor skills, games, exercises, activities*.