“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



EFECTOS DEL ABP EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL GLOBAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA, 2010 AL 2020

**AUTOR:**

MARTICORENA LANDA, JAHAIRA SOFIA

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-5359-9510

**ASESOR:**

MG. CÉSPEDES VALLADARES, MELEUCIPO GUMERCINDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-1033-988X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2021

**Resumen**

El presente estudio es el resultado de recopilación de varios estudios (artículos y tesis) que tiene como objetivo la efectividad del ABP en el aprendizaje dentro de las escuelas básicas. El estudio es teórico. La revisión sistemática se centró en buscar estudios que abarcaran los últimos diez años transcurridos, para ello se realizó una búsqueda en las siguientes bases de datos: Eric, Redalyc y diversos repositorios institucionales. Los resultados mostraron que existe una efectividad en diez de los artículos, en cuatro de los restantes se observa una efectividad indirecta y solo en un artículo no se presenta una efectividad directa.

**Palabras clave:** *aprendizaje, ABP, motivación, investigación y aprendizaje significativo.*

**Abstract**

The present study is the result of a compilation of several studies (articles and theses) that aim at the effectiveness of PBL in learning within basic schools. The study is theoretical. The systematic review focused on searching for studies covering the last ten years, for which a search was carried out in the following databases: Eric, Redalyc and various institutional repositories. The results showed that there is an effectiveness in ten of the articles, in four of the remaining an indirect effectiveness is observed and only in one article there is no direct effectiveness.

**Keywords:** *learning, PBL, motivation, research and meaningful learning*.