“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN PERÚ: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE TESIS (2010 - 2020)

**AUTOR:**

QUISPE TAIPE, LULIANA

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-0611-1417

**ASESOR:**

DR. OSCCO SOLORZANO, ROLANDO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-9610-5912

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2021

**Resumen**

El presente trabajo tuvo como objetivo realizar un análisis de tesis que examinan la efectividad de las estrategias didácticas para la formación en valores en educación primaria en Perú, (2010 – 2020). El estudio metodológicamente es de revisión sistemática. Se llegó a concluir que las estrategias de los estudios son efectivas para una formación en valores en educación básica y que los valores deben ser primordiales en la vida de las personas, ya que ellos permiten la convivencia sana con los demás.

**Palabras clave:** *valores y niños, valores y escuela, educación en valores, estrategias para formación en valores en niños, formación en valores en primaria y programa para formación en valores en niños.*

**Abstract**

The objective of this work was to carry out a thesis analysis that examines the effectiveness of didactic strategies for the formation of values ​​in primary education in Peru, (2010 - 2020). Methodologically, the study is a systematic review. It was concluded that the study strategies are effective for a formation in values ​​in basic education and that values ​​should be essential in people's lives, since they allow healthy coexistence with others.

**Keywords**: *values and children, values and school, value education, strategies for training in values in children, training in primary values and program for training in values in children.*