UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



El JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR EN AMÉRICA LATINA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA: 2010-2021

**AUTOR:**

CCOYLLO SÁNCHEZ, LIDIA MARLENY

https://orcid.org/0000-0001-7525-3334

**ASESOR:**

TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA-LIMA

2022

**Resumen**

Este presente estudio tiene como objetivo realizar una revisión sistemática de trabajos científicos relacionados al juego como estrategia para mejorar el desarrollo psicomotor de niños de edad preescolar en América Latina entre el período 2010 y 2021. El método fue la revisión sistemática, cuya unidad de análisis fueron artículos y tesis que abordaban la temática seleccionada en la base de datos de acceso abierto como Scielo, Dialnet y Repositorios de Universidades. La técnica utilizada fue un análisis Documental. Se concluye que el juego promueve un efecto satisfactorio y positivo en las habilidades de coordinación de los niños como correr, saltar y lanzar.

**Palabras clave:** *juego*, *psicomotricidad*, *desarrollo psicomotor*, *niños de preescolar*.

**Abstract**

This present study aims to conduct a systematic review of scientific work related to play as a strategy to improve the psychomotor development of preschool children in Latin America between 2010 and 2021. The method was the systematic review, whose unit of analysis were articles and theses that addressed the selected topic in the open access database such as Scielo, Dialnet and University Repositories. The technique used was a Documentary analysis. It is concluded that play promotes a satisfying and positive effect on children's coordination skills such as running, jumping and throwing.

**Keywords:** *games, psychomotricity, psychomotor development, preschool children*.