UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE PREESCOLAR EN AMÉRICA LATINA, 2016 -2021: REVISIÓN SISTEMÁTICA

**AUTOR:**

VILCHEZ ABANTO, BANEZA MARICELA

<https://orcid.org/0000-0002-4392-8285>

**ASESOR:**

 TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2022

**Resumen**

La presente investigación presenta como objetivo general elaborar una revisión sistemática de trabajos científicos que presentan estrategias para desarrollar el aprendizaje de las matemáticas en niños de preescolar en América Latina, considerando criterios de inclusión y exclusión se seleccionó investigaciones con base científica, que muestran el empleo de estrategias didácticas y su incidencia en el desarrollo del aprendizaje de las matemáticas; se ha empleado como método la revisión sistemática, analizando y sintetizando las evidencias encontradas considerando las bases de datos: Scielo, Google académico, Eric, Mendeley, Dialnet, Latindex y repositorios universitarios. En los distintos artículos seleccionados se evidenció que la técnica de investigación más utilizada fue la observación y el instrumento más empleado fue la lista de cotejo; se concluye que esta revisión sistemática ha logrado su objetivo, con el fin de ampliar el conocimiento con estrategias motivadoras y creativas con base científica; con ellas se logrará el desarrollo del aprendizaje de las matemáticas en los infantes, dichas estrategias serán de apoyo y guía para docentes y padres de familia.

***Palabras clave:*** estrategias didácticas, matemáticas, nociones niños y estrategias.

**Abstract**

The present research presents as a general objective to elaborate a systematic review of scientific works that present strategies to develop the learning of mathematics in preschool children in Latin America, considering inclusion and exclusion criteria, scientifically based research was selected, which show the use of didactic strategies and their impact on the development of mathematics learning; systematic review has been used as a method, analyzing and synthesizing the evidence found considering the databases: Scielo, Google academic, Eric, Mendeley, Dialnet, Latindex and university repositories. In the different selected articles it was evident that the most used research technique was observation and the most used instrument was the checklist; it is concluded that this systematic review has achieved its objective, in order to expand knowledge with motivating and creative strategies with a scientific basis; with them the development of mathematics learning in infants will be achieved, these strategies will be support and guidance for teachers and parents.

**Keywords:** *didactic strategies, mathematics, children's notions and strategies*.