UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGOS TRADICIONALES PARA DESARROLLAR MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR: REVISIÓN SISTEMÁTICA, EN AMÉRICA LATINA, 2017 - 2021

# AUTORA:

 MENDOZA CHAMPA, MONICA TATIANA

https://orcid.org/0000-0002-8795-2754

# ASESOR:

TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

 JICAMARCA - LIMA

 2022

## Resumen

## El objetivo general del artículo fue sintetizar las evidencias sobre el efecto de los juegos tradicionales para desarrollar motricidad gruesa en niños de edad preescolar en América Latina, durante el periodo 2017 a 2021. El método fue una revisión sistemática cuya unidad fue un análisis de artículos y tesis seleccionados en diversas bases de datos como: Dialnet, Eric, Redalyc, Mendeley, Google Académico y repositorios universitarios. El grupo de muestra estuvo compuesto por 10 tesis, referidos a mejorar la motricidad gruesa. La técnica que se utilizo fue un análisis documental con el fin de recopilar trabajos de investigación. En cuanto al resultado de la revisión sistemática, se logró un análisis profundo, concluyendo que los juegos tradicionales empleados como estrategia a través de actividades y talleres contribuyen en la mejora de la motricidad gruesa, que serán de gran utilidad para los profesores y padres de familia.

## Palabras clave: *motricidad gruesa, juegos tradicionales, niños, psicomotricidad, desarrollo.*

## Abstract

## The general objective of the article was to synthesize the evidence on the effect of traditional games to develop gross motor skills in preschool children in Latin America, during the period 2017 to 2021. The method was a systematic review whose unit was an analysis of selected articles and theses in various databases such as: Dialnet, Eric, Redalyc, Mendeley, Google Scholar and university repositories. The sample group was composed of 10 theses, referring to improving gross motor skills. The technique used was a documentary analysis in order to collect research papers. Regarding the result of the systematic review, an in-depth analysis was achieved, concluding that traditional games used as a strategy through activities and workshops contribute to the improvement of gross motor skills, which will be very useful for teachers and parents.

## Keywords: *gross motor skills, traditional games, children, psychomotricity, development.*