UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA ÚLTIMA DÉCADA

**AUTOR**

QUISPE DÁVALOS, VANESSA YAQUELIN

https://orcid.org/0000-0001-5904-9237

**ASESOR**

TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA 2022

## Resumen

## La presente investigación tiene como objetivo desarrollar las habilidades en los niños de educación básica, a fin de que el aprendizaje sea significativo, mediante el uso de los Organizadores Gráficos. La cual se desarrolló a través de una Revisión Sistemática donde se tuvo en cuenta las bases de datos de acceso abierto: Google Académico, Scielo, Eric, Mendeley y Dialnet. Para ello se seleccionaron 7 artículos y 8 tesis teniendo en cuenta los últimos 10 años de antigüedad, el idioma (castellano e inglés) y cuya muestra estuvo constituida por alumnos de 6 a 12 años de edad. Como resultado de este estudio se puede observar que el 100% de los trabajos concuerdan con la utilización de Organizadores Gráficos como método de instrucción y aprendizaje para favorecer la construcción de un nuevo conocimiento, desarrollando el pensamiento crítico, elevando la capacidad de síntesis y mejorando el nivel educativo en niños de educación primaria.

**Palabras clave:** *Organizador visual****,*** *Organizadores gráficos, mapa conceptual, aprendizaje, educación básica, primaria, herramienta.*

## Abstract

## This research aims to develop skills in children in basic education, so that learning is meaningful, through the use of Graphic Organizers. Which was developed through a Systematic Review where the open access databases were taken into account: Google Scholar, Scielo, Eric, Mendeley and Dialnet. For this, 7 articles and 8 theses were selected taking into account the last 10 years of seniority, the language (Spanish and English) and whose sample was constituted by students from 6 to 12 years of age. As a result of this study, it can be observed that 100% of the works agree with the use of Graphic Organizers as a method of instruction and learning to favor the construction of new knowledge, developing critical thinking, raising the capacity for synthesis and improving the educational level in primary school children.

## Keywords: *Visual organizer, Graphic organizers, concept map, learning, basic education, primary, tool.*