

HÁBITOS DE ESTUDIO EN LA VIDA UNIVERSITARIA

Lic. Fiorella Mollinedo Flores
Universidad Santo Domingo de Guzmán

RESUMEN

En el presente trabajo se da a conocer la relevancia de los hábitos de estudio en la universidad, al ser estos esenciales para poder adaptarse a la exigencia de la calidad educativa universitaria y al entorno social. Ello se logrará conseguir si el estudiante se encuentra motivado para el aprendizaje. Según las estadísticas de Mejía (2017), el 90 % de los estudiantes encuestados manifiestan tener dificultad en su rendimiento académico; esto se presenta debido a que no hacen uso de los hábitos de estudio, pese a la facilidad que nos brinda en la actualidad el internet y las redes sociales.

Es también importante mencionar que el rendimiento académico se reflejará de manera vital tanto en su etapa universitaria como también al momento de conseguir una oportunidad laboral, debido a que un alto rendimiento académico permitirá ubicar al estudiante en el tercio o el quinto superior, y esto lo volverá competitivo en el mercado laboral debido a que es un indicador de haber alcanzado logros.

Palabras claves: actitud, rendimiento académico, satisfacción, competitivo, hábitos de estudio.

INTRODUCCIÓN

En el proceso de culminar el colegio e ingresar a la universidad ocurren una serie de cambios en los diferentes aspectos del entorno social y académico. Uno de los apartados es fortalecer los hábitos de estudio para la calidad educativa universitaria. Para ello, es de vital importancia la motivación y una buena actitud. Todo lo antes mencionado sumado será reflejado en el rendimiento académico.

CONTENIDO TEMÁTICO

Mejía (como se citó en el diario *El Correo*, 2017) mencionó que en la actualidad, a pesar de los beneficios que ofrece el internet a los estudiantes en el transcurso de su vida universitaria, muy pocos lo utilizan realmente para fines académicos. El 90 % de estudiantes encuestados manifestaron tener dificultad en su rendimiento académico, debido a que es más utilizado para las redes sociales.

Ramírez (2015) refiere que los hábitos de estudio y el rendimiento académico se encuentran estrechamente relacionados. Los hábitos de estudio consisten en aprender a organizar el tiempo (priorizar los quehaceres académicos), y hacer uso de técnicas y métodos para adquirir y consolidar conocimientos. En ello interferirá la motivación, siendo el aspecto emocional el que provoque el esfuerzo del educando en profundizar y mejorar las técnicas aprendidas previamente en su periodo escolar. La actitud acompañará este proceso, pues es comprendida como la capacidad del estudiante para asumir el reto de recordar las actividades académicas que le falte realizar.

El rendimiento académico es un factor preponderante no solo en el ámbito estudiantil sino también al ingresar al mercado laboral; debido a que tener un rendimiento académico de nivel alto (tercio o quinto superior) es un indicador de haber alcanzado logros. Díaz (2012) menciona que también genera en los estudiantes mayor nivel de autoestima, además de un sentimiento de satisfacción personal.

En conclusión, los hábitos de estudio brindarán la oportunidad al estudiante de tener éxito en su vida universitaria y ello se pueda ver reflejado más adelante en su desempeño profesional y familiar. Pues la disciplina y la organización que se adquiere en la formación universitaria se refleja en cada aspecto de la vida.

La Universidad Santo Domingo de Guzmán es una institución que demuestra la preocupación constante en la formación profesional de sus estudiantes, motivándolos continuamente a superar las dificultades académicas a través de los diversos servicios que se ofrece.

Asimismo, se realiza un seguimiento en nuestros alumnos constatando que se encuentren realizando sus prácticas preprofesionales de manera exitosa en los diferentes rubros profesionales.

REFERENCIAS

Mejia, C. (2017). "Estudio revela que las redes sociales afectan rendimiento de jóvenes". En *Correo*. Recuperado de <https://diariocorreo.pe/edicion/huancayo/estudio-revela-que-las-redes-sociales-afectan-rendimiento-de-jovenes-755968/>

Ramírez, C. *Los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Lorenzo Luján Darjón de Iquitos, durante el año 2011* (tesis doctoral). Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5794/Ramirez_gh.pdf;nid=51A91757743E7048BF2FD4884DDB-1F?sequence=1

Universidad Nacional del Callao. Facultad de Ciencias de la Salud-Instituto de Investigación. (2012). *Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de las estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, 2012.*

N.º 356-2011-R. Recuperado de https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_NOVIEMBRE_2012/IF_DIAZ%20TINOCO_FCS/INFORME%20DE%20INVESTIGACION.pdf