UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



REVISIÓN SISTEMÁTICA: LOS CUENTOS INFANTILES EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE VALORES EN NIÑOS DE EDAD PRE ESCOLAR EN LATINOAMERICA, 2017-2021

**AUTORA:**

BARRÓS HUACHACA, PRISCILLA ESTHER

https://orcid.org/0000-0001-7278-018X

**ASESOR:**

TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

 **LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2022

# Resumen

Los cuentos infantiles permiten en los niños desarrollar el ejercicio axiológico, configurando en ellos un andamiaje de valores. El objetivo general del estudio consistió en efectuar una exploración sistemática de trabajos científicos que presentan los cuentos infantiles en el desarrollo de la práctica de valores en niños de edad pre escolar en Latinoamérica, en el periodo 2017-2021. El método de investigación fue revisión sistemática, escogiendo 13 investigaciones entre tesis y artículos, ubicándose desde bases de datos de acceso abierto, analizadas por categorías: tipo y diseño de investigación, año, tiempo de intervención, muestra, instrumentos y resultados. La unidad de análisis fueron tesis y artículos que abordaran la temática de estudio, se empleó como técnica el análisis documental y como instrumento la guía de análisis documental. Se concluye que a por medio de los cuentos los niños mejoran el progreso de la práctica de valores, como el respeto, responsabilidad, entre otros.

**Palabras clave*:*** *cuentos infantiles, práctica de valores, niños, pre escolar.*

# Abstract

Children's stories allow children to develop the axiological exercise, configuring in them a scaffolding of values. The general objective of the study was to carry out a systematic exploration of scientific works that present children's stories in the development of the practice of values in preschool children in Latin America, in the period 2017-2021. The research method was a systematic review, choosing 13 investigations between theses and articles, located from open access databases, analyzed by categories: type and design of research, year, intervention time, sample, instruments and results. The unit of analysis were theses and articles that addressed the subject of study, document analysis was used as a technique and the document analysis guide as an instrument. It is concluded that through stories, children improve the progress of the practice of values, such as respect, responsibility, among others.

**Keywords:** *children's stories, values practice, children, preschool*.