UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



REVISIÓN SISTEMÁTICA: EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA DESAROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE PREESCOLAR. EN AMERICA 2011 – 2021.

**AUTOR:**

Castro Huari, Betsabe Zoila

**ASESORA:**

Dra. Dionicio Mejía, Carmen Violeta

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

 JICAMARCA - PERÚ

2022

**Resumen**

La investigación tuvo como objetivo, sistematizar evidencias a partir de la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son los efectos del juego como estrategia para desarrollar la expresión oral en niños de edad preescolar? Por lo que motivó a realizar una revisión sistemática; el análisis partió de la búsqueda y revisión en los siguientes repositorios: Mendeley, Google Académico, Scielo y Dialnet. Se analizaron 8 tesis y 3 artículos cuyos contenidos tienen como finalidad desarrollar el lenguaje oral. Se concluye que esta investigación ha logrado demostrar el efecto que tiene el juego empleando como estrategia para lograr un progreso significativo en la expresión oral, asimismo nos facilitó variedades de juegos que el docente de preescolar puede ejecutar en su clase.

**Palabras clave*:*** *juego, estrategia, expresión oral, niños y docente.*

 **Abstract**

The objective of the research was to systematize evidence based on the following research question: What are the effects of the game as a strategy to develop oral expression in preschool children? For what motivated to carry out a systematic review; The analysis started from the search and review in the following repositories: Mendeley, Google Scholar, Scielo and Dialnet. 8 theses and 3 articles whose contents are intended to develop oral language were analyzed. It is concluded that this research has managed to demonstrate the effect of the game used as a strategy to achieve significant progress in oral expression, it also provided us with varieties of games that the preschool teacher can run in his class.

**Keywords:** *play, strategy, oral expression, children and teacher.*