

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



BIOHUERTO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA DESARROLLAR LA
CONCIENCIA ECOLÓGICA EN NIÑOS DE 6TO DE PRIMARIA EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SJL.

AUTOR:

Tarazona Chuquillanqui, Ana Rita
<https://orcid.org/0000-0002-8097-8898>

ASESOR:

Dionicio Mejia, Carmen Violeta
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA-LIMA

2022

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo presentar sugerencias para el desarrollo de la conciencia ecológica de los estudiantes de sexto grado de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Corresponde a un estudio no experimental, propositivo, orientado a la aplicación, de corte transversal/transversal, y la población beneficiaria está conformada por 60 estudiantes de sexo masculino y femenino de 11-12 años. Se ideó una propuesta llamada “Mi Escuela Biohuerto” basada en el proceso de creación de un espacio donde crecen las hortalizas y vegetales, el cual incrementará su conciencia ecológica teniendo como dimensiones cognitivas, afectiva, comportamiento y comportamiento. La propuesta fue validada por 3 expertos obteniendo como resultado muy bueno. Por lo tanto, se concluye que la propuesta “Mi Biohuerto Escolar” es una alternativa ideal para aumentar la conciencia ecológica de los estudiantes de sexto grado de primaria.

Palabras clave: *Propuesta, biohuerto, conciencia, ecológica, estudiantes.*

ABSTRACT

The objective of this study is to present suggestions for the development of ecological awareness in sixth grade students of an educational institution in San Juan de Lurigancho. This study is non-experimental, propositional, application-oriented, cross-sectional/transversal, and the beneficiary population is made up of 60 male and female students aged 11-12 years. In my research, a proposal called "My School Biogarden" was devised based on the process of creating a space where vegetables and vegetables grow, which will increase their ecological awareness having as cognitive, affective, behavioral and behavioral dimensions. The proposal was validated by 3 experts obtaining a VERY GOOD result. Therefore, it is concluded that the proposal "My School Biogarden" is an ideal alternative to increase the ecological awareness of sixth grade students.

Key words: Proposal, biogarden, awareness, ecological, students.