

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



INFOGRAFÍAS COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SAN JUAN DE LURIGANCHO.

AUTORES:

JARA CARDENAS, ESTEFANY MARGOT
<https://orcid.org/0000-0003-1484-1903>

CABANA OROSCO, STEFANY MILAGROS
<https://orcid.org/0000-0002-1953-9837>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA-LIMA

2022

Resumen

La tesis tuvo como objetivo desarrollar infografías para mejorar el aprendizaje de los alumnos de 7 años de una Institución Educativa Particular de San Juan de Lurigancho. El estudio es de tipo propositivo y el método que se utilizó fue el inductivo y el deductivo, mostrando cómo los recursos infográficos son necesarios formando parte de la estrategia de aprendizaje para enriquecer el proceso docente educativo. La muestra estuvo conformada por 16 alumnos de primer grado de primaria. Los resultados dan una pauta para un mejor uso de la infografía tanto cualitativo como cuantitativo. Llegando a la conclusión de que las infografías que forman parte de los métodos son esenciales, no sólo para el enriquecimiento de estos sino para la calidad del proceso docente educativo en general.

Palabras clave: *infografía, estrategia de aprendizaje, constructivismo, método.*

Abstract

The thesis whose objective is to develop infographics to improve the learning of 7-year-old students of a Private Educational Institution of San Juan de Lurigancho. The study is of a propositional type and the method used was inductive and deductive, showing how infographic resources are necessary as part of the learning strategy to enrich the educational teaching process. The sample consisted of 16 first grade primary school students. The results give a guideline for a better use of infographics, both qualitative and quantitative. Concluding that the infographics that are part of the methods are essential, not only for the enrichment of these but for the quality of the educational teaching process in general.

Keywords: *infographic, learning strategy, constructivism, method.*