

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER COMPRENSIÓN
LECTORA EN NIÑOS DE 2do DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PATIVILCA, 2022

AUTORES:

FERNANDEZ LOAYZA, LAURA
<https://orcid.org/0000-0002-6786-268X>

ERAZO VALDEZ, JANET ELIZABETH
<https://orcid.org/0000-0002-8566-2307>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA-LIMA

2022

Resumen

El estudio tuvo como objetivo en fortalecer la comprensión lectora en los niños de 2do de primaria de la Institución Educativa de Pativilca mediante una estrategia didáctica basada en el juego. El estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo básica, la muestra fue de 40 estudiantes de 2° grado de las diferentes secciones de estudio de la Institución Educativa de Pativilca, 2022. Se desarrolló la propuesta Jugando leo y me divierto, compuesta de 10 actividades de aprendizaje, diseñadas para 5 experiencias de aprendizaje, que se desarrollarán en una duración de una semana por cada experiencia. La propuesta fue validada por tres expertos mediante el criterio de especialista, logrando una calificación de 86.66 puntos posicionándola como muy buena. Se concluye que, la Propuesta Jugando leo y me divierto, es una opción adecuada para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de 2° grado de primaria de la Institución Educativa de Pativilca.

Palabras clave: *juego, estrategia, comprensión lectora, niveles de lectura, primaria.*

Abstract

This research focused its objective on strengthening reading comprehension in children of the 2nd grade of the Educational Institution of Pativilca through a didactic strategy based on the game. The study has a quantitative approach, non-experimental design, basic type, the beneficiary population was 40 2nd grade students from the different study sections of the Educational Institution of Pativilca, 2022. The proposal Playing I read and I have fun was developed, composed of 10 learning activities, designed for 5 learning experiences, which will take place over a duration of one week for each experience. The proposal was validated by two experts using the specialist criteria, achieving a rating of 86.66 points, positioning it as very good. It is concluded that the Proposal Playing, I read and have fun, is an appropriate option to improve reading comprehension in 2nd grade primary school students of the Educational Institution of Pativilca.

Keywords: *game, strategy, reading comprehension, reading levels, primary.*