

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



MÉTODOS DE APRENDIZAJE PARA PERFECCIONAR LA
LECTOESCRITURA EN PRIMER GRADO EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2022.

AUTORES:

HILARIO BENANCIO, IRENE
<https://orcid.org/0000-0002-6390-2103>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA-LIMA

2022

Resumen

La presente tesis de investigación tuvo como objetivo de la proposición de diferentes métodos de aprendizaje para mejorar la lectoescritura en niños del primer grado de primaria, ya que esto responde a un problema de vital importancia en el desarrollo integral del alumno. El método que se utilizó se ajustó al tipo descriptivo actuando directamente sobre el objeto de estudio constituido por una muestra de 10 estudiantes pertenecientes al aula de una institución educativa privada, llegando a la conclusión de que todavía persisten dificultades en el proceso de lectoescritura dado esto por varios factores sobre todo de tipo metodológico.

Palabras clave: *Método de aprendizaje, lectoescritura, comprensión.*

Abstract

The objective of this research thesis was to propose different learning methods to improve literacy in children in the first grade of primary school, since this responds to a problem of vital importance in the integral development of the student. The method that was used was adjusted to the descriptive type acting directly on the object of study constituted by a sample of 10 students belonging to the classroom of a private educational institution, reaching the conclusion that difficulties still persist in the literacy process given this by several factors, especially methodological ones.

Keywords: *Learning method, literacy, comprehension.*