

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGOS LÚDICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN NIVEL PREESCOLAR ENTRE EL AÑO 2018-
2022. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA
CIENTÍFICA.

AUTORES:

OCAS CHUMBES, BETTY

PARI BARRIOS, ELVA YANETH

ASESOR:

DRA. DIONICIO EJIA, CARMEN VIOLETA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO

PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA – LIMA
2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): OCAS CHUMBE BETTY, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **46369411**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **JUEGOS LÚDICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN NIVEL PREESCOLAR ENTRE EL AÑO 2018-2022. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA.**

Estudiante(s): PARI BARRIOS ELVA YANETH, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **43953122**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **JUEGOS LÚDICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN NIVEL PREESCOLAR ENTRE EL AÑO 2018-2022. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA.**

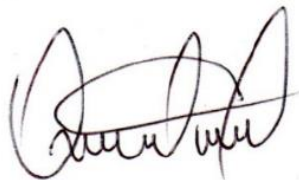
DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 10% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023



DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: 15584945
ORCID: 0000-0002-0538-8273



OCAS CHUMBE BETTY
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 46369411



PARI BARRIOS ELVA YANETH
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 43953122

Resumen

El objetivo del estudio fue realizar una revisión sistemática de diferentes búsquedas donde se involucren los juegos lúdicos y el aprendizaje de la ciencia a nivel escolar. Para ello se aplicó el diagrama de síntesis prisma que muestra los pasos a ejecutar, los trabajos seleccionados, los criterios de selección y la decantación de los artículos escogidos, que en este caso fueron 15 en su total final, donde abundan los instrumentos encuestas, lista de cotejos, rúbrica y test fundamentalmente que arrojaron resultados coincidentes en la mayoría de los casos relacionados con el papel positivo de los juegos lúdicos y la asimilación de la ciencia referida.

Palabras clave. *Juegos lúdicos, aprendizaje de la matemática, instrumentos.*

Abstract

The objective of this article was to summarize, through a systematic review, different searches involving playful games and science learning at the school level. For this, the prism synthesis diagram was applied, which shows the steps to be executed, the selected works, the selection criteria and the decanting of the chosen articles, which in this case were 15 in its final total, where the survey instruments abound, list of comparisons, rubric and test fundamentally that yielded coincident results in the majority of cases related to the positive role of playful games and the assimilation of the referred science.

Keywords. *Playful games, learning of mathematics, instruments.*