

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ACTIVIDADES LÚDICAS ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE
EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
VENTANILLA, 2022.

AUTORA:

HUANRI PACOTAYPE, MILAGROS ELISA

ASESOR:

DRA, DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA - LIMA

2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): HUANRI PACOTAYPE MILAGROS ELISA, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **44543513**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **ACTIVIDADES LÚDICAS ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, VENTANILLA, 2022.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 11% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

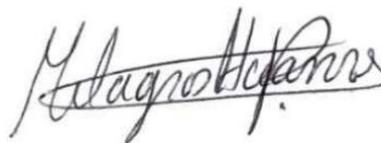
En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023



**DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
ELISA**

APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: 15584945
ORCID: 0000-0002-0538-8273



**HUANRI PACOTAYPE MILAGROS
ELISA**

APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 44543513

Resumen

El presente trabajo investigativo relacionado con las actividades lúdicas estratégicas a nivel inicial y su relación con la asimilación y formación de los niños, se propuso como objetivo brindar una muestra de estas actividades que se adecuen a las necesidades de contexto. Para ello se llevó a cabo mediante un método proposicional ante un escenario de niños de 5 años de la institución educativa Casita de los niños de Ventanilla, que consistió en el desglose práctico en cuanto a la orientación de seis juegos lúdicos tradicionales, algunos de ellos prácticamente olvidados, pero, que rescatándolos cumplirán la función metodológica, formativa y social para lo que fueron concebidos, siendo esto el propósito y aporte educacional del presente trabajo.

Palabras clave: *juegos lúdicos, estrategias, asimilación.*

Abstract

The present investigative work related to strategic recreational activities at the initial level and its relationship with the assimilation and training of children was proposed as an objective to provide a sample of these activities that are adapted to the needs of the context. For this, a propositional method was carried out before a scenario of 5-year-old children from the Casita de los Niños de Puente Piedra educational institution, which consisted of the practical breakdown in terms of the orientation of six traditional playful games, some of them practically forgotten but, rescuing them, they will fulfill the methodological, formative and social function for which they were conceived, this being the purpose and educational contribution of this work.

Keywords: *playful games, strategies, assimilation.*