

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EL JUEGO Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE EDAD
PREESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

AUTORAS:

CURI VILCA, SOLEDAD JACKELINE

YATACO ALTAMIZA, ALEXANDRA

ASESOR:

DRA, DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO

PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA - LIMA

2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): CURI VILCA SOLEDAD JACKELINE, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **40065525**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **EL JUEGO Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA.**

Estudiante(s): YATACO ALTAMIZA ALEXANDRA, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **60549026**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **EL JUEGO Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 8% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023

DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: 15584945
ORCID: 0000-0002-0538-8273

CURI VILCA SOLEDAD JACKELINE
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 40065525

YATACO ALTAMIZA ALEXANDRA
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 60549026

Resumen

La importancia del juego aplicado en el proceso formativo se basa en que se da la socialización en los niños contribuyendo a la actividad fisiológica, se producen lazos de amistad, aumenta la autoconfianza, propicia la seguridad y fortalece las habilidades psicomotoras. El propósito del artículo fue analizar la evidencia científica existente acerca del juego y el desarrollo psicomotor en niños de edad preescolar entre los años 2018 a 2022. Se seleccionaron en diversas bases de datos de acceso abierto 15 investigaciones entre artículos y tesis siguiendo el método de revisión sistemática, para su análisis. Concluyendo que los juegos infantiles empleados como elemento de estímulo a través de estrategias pedagógicas contribuyen en el desarrollo psicomotor.

Palabras clave: *Juego, desarrollo psicomotor, niños, edad preescolar, estrategias.*

Abstract

The importance of the game applied in the formative process is based on the fact that socialization occurs in children contributing to physiological activity, friendship ties are produced, self-confidence increases, security is promoted and psychomotor skills are strengthened. The purpose of the article was to analyze the existing scientific evidence about play and psychomotor development in preschool children between the years 2018 and 2022. Fifteen investigations between articles and theses were selected from various open access databases following the review method. systematically for analysis. Concluding that children's games used as a stimulus element through pedagogical strategies contribute to psychomotor development.

Keywords: *Game, psychomotor development, children, preschool age, strategies.*