

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA  
MOTRICIDAD FINA EN EDUCACIÓN INICIAL. UNA REVISIÓN  
SISTEMÁTICA ENTRE LOS AÑOS 2017-2022.

**AUTORA:**

MARTOS AUQUI, LISBETH RUTH

**ASESOR:**

DRA, DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA  
2022

## DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

**Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA**, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

**Estudiante(s): MARTOS AUQUI LISBETH RUTH**, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **76595001**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN EDUCACIÓN INICIAL. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA ENTRE LOS AÑOS 2017-2022.**

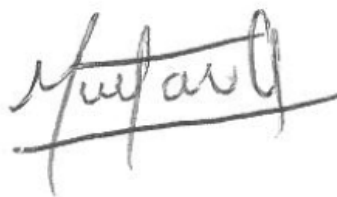
DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 10% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023



**DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA**  
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR  
DNI: **15584945**  
ORCID: **0000-0002-0538-8273**



**MARTOS AUQUI LISBETH RUTH**  
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER  
DNI: **76595001**

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la eficacia de las estrategias didácticas para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de educación inicial entre los años 2017 a 2022. Método: Se desarrolló una revisión mediante el método PRISMA en la búsqueda de artículos científicos desde seis bases de datos: Scopus, Eric, Redalyc, SciELO, Dialnet y Google Scholar, usando las descripciones “motricidad fina”, “área motriz fina” y también combinando entre ellos el uso de operadores booleanos AND-OR-AND NOT. Resultados: Se evidencia el uso de 15 artículos científicos, de los cuales 5 eran de Google Scholar, 4 de Dialnet, 2 de Scopus, 2 de SciELO y 2 de Eric, y al mismo tiempo, en 6 artículos no se informó, en otros 6 se dijo que eran de diseño pre experimental y 3, diseño cuasi experimental. Se llegó a concluir el desarrollo de la motricidad fina está relacionado con estrategias didácticas en la educación inicial.

**Palabras claves:** *área motricidad fina, desarrollo de habilidades, estrategias didácticas, psicomotricidad fina.*

### **Abstract**

The objective of this study was to determine the effectiveness of didactic strategies to develop fine motor skills in children of initial education between the years 2017 and 2022. Method: A review was developed using the PRISMA method in the search for scientific articles from six databases: Scopus, Eric, Redalyc, SciELO, Dialnet and Google Scholar, using the descriptions "fine motor skills", "fine motor area" and also combining the use of AND-OR-AND NOT Boolean operators. Results: The use of 15 scientific articles is evidenced, of which 5 were from Google Scholar, 4 from Dialnet, 2 from Scopus, 2 from SciELO and 2 from Eric, and at the same time, in 6 articles it was not reported, in others 6 were said to be of a pre-experimental design and 3, a quasi-experimental design. It was concluded that the development of fine motor skills is related to didactic strategies in initial education.

**Keywords:** *fine motor area, skill development, didactic strategies, fine motor skills.*